

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.18.03 Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История, Обществознание

Объем трудоемкости:4

Цель дисциплины.

Проблемные, творческие, познавательные задачи призваны помочь студентам усвоению знаний, развитию необходимых интеллектуальных структур (переносу знаний, видению проблем, альтернативному мышлению и др.). Также эти задачи призваны содействовать знакомству студентов с доступными и имеющими общеобразовательное значение методами исторического познания.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, ПК-3- Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, ПК-4-Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и обществознанию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» относится к модулю "Методика преподавания профильных дисциплин" Для освоения дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшей отечественной истории». Освоение дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает: как разрабатывать основные, дополнительные образовательные программы и проекты

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Умеет: разрабатывать основные, дополнительные образовательные программы и проекты
	Владеет: способностью разрабатывать основные, дополнительные образовательные программы и проекты
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает: как разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Умеет: Разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеет: способностью разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Владеет: способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает: как выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Умеет: выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Владеет: опытом выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и праву;	Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и праву; приемы мотивации школьников к учебной и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и праву.	<p>учебно-исследовательской работе по истории</p> <p>Умеет: применять способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории</p> <p>Владеет: способами организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории</p>
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	<p>Знает: как организовать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p> <p>Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p> <p>Владеет: деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p>
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и праву приемами развития познавательного интереса.	<p>Знает: умения по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и праву приемами развития познавательного интереса.</p> <p>Умеет: использовать умения по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и праву приемами развития познавательного интереса.</p> <p>Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и праву приемами развития познавательного интереса.</p>
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и обществознанию	
ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в	Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>контексте обучения истории и обществознанию(согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию.</p>	<p>обществознанию(согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию.</p> <p>Умеет: использовать характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию.</p> <p>Владеет: способами использования характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории и обществознанию(согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории и обществознанию.</p>
<p>ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;</p>	<p>Знает как оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся</p> <p>Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеет: способами оказывать индивидуальную помощь и поддержку</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;</p> <p>разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся</p>
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения истории и праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	<p>Знает: как создавать и применять в практике обучения истории и обществознанию рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>
	<p>Умеет: создавать и применять в практике обучения истории и обществознанию рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>
	<p>Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения истории и обществознанию рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	7се м	8 сем
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	70	34	36
Занятия лекционного типа			
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	70	34	36
Иная контактная работа:	0,2	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:	67,6	33,8	33,8

Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала				
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену/зачету				
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	в том числе контактная работа	76,4	38,2	38,2
	зач. ед	4	2	2

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Серогодский Н.А. профессор кафедры истории, обществознания и педагогических технологий